

Проект
ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа конкурса профессионального
мастерства «Учитель года»

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

- 1) стимулирования профессионального роста педагогических работников Калининградской области;
- 2) организации профилактики профессионального выгорания педагогических работников Калининградской области;
- 3) выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников Калининградской области;
- 4) формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

3. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников Калининградской области;
- 2) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- 3) выявление педагогических работников Калининградской области, их поддержка и поощрение;
- 4) распространение лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников Калининградской области.

4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

5. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по основному мероприятию «Мероприятия по привлечению, поддержке, сопровождению и обновлению кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций» подпрограммы «Кадры» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62

6. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

7. К полномочиям Министерства относится:

- 1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определение сроков проведения Конкурса и его отдельных туров, формы и места подачи

конкурсных документов, номинаций Конкурса, календарного плана Конкурса, форм проведения конкурсных испытаний, утверждение форм заявки, согласия на обработку персональных данных, требований к конкурсной документации и конкурсным материалам, утверждение состава конкурсной комиссии (далее – ежегодный приказ Министерства);

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

8. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Калининградский областной институт развития образования): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

9. К полномочиям Калининградского областного института развития образования относятся:

1) прием заявок на участие в Конкурсе;

2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;

5) формирование списка конкурсантов;

6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;

7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;

8) разработка и модерирование сайта Конкурса;

9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном интернет-сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) и официальном интернет-сайте Конкурса (<https://учительбудущего39.рф>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты);

10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсантов;

11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;

12) ежегодное утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения;

13) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;

14) закрепление куратора из числа членов методического актива Конкурса конкурсанту на период подготовки к участию;

15) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

10. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Калининградским областным институтом развития образования на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

11. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы, определенные требованиями к номинациям, установленными ежегодным приказом, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

1) наличие среднего профессионального или высшего образования;

2) стаж педагогической работы не менее трех лет.

12. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе направляется один кандидат – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (при невозможности его участия по объективным причинам, – участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса), до трех участников от городского округа «Город Калининград».

13. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования (далее – общественные организации).

14. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за шесть месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации.

16. Отбор кандидатов от государственных и частных образовательных организаций осуществляется Калининградским областным институтом

образования по итогам проведенных конкурсных процедур по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации.

К кандидатам, выдвигаемым Калининградским областным институтом развития образования, заявкам по их выдвижению устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

17. Победители, лауреаты и призеры Конкурса, а также победители, лауреаты и призеры отдельных номинаций конкурса последних 5 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

18. Участие в Конкурсе является добровольным.

19. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), общественные организации представляют заявку, по форме и в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, с приложением следующих документов и материалов кандидата:

- 1) согласия на обработку персональных данных;
- 2) согласия на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с требованиями, утвержденных ежегодным приказом Министерства;
- 4) цветной фотографии;
- 5) копии:
 - документа, удостоверяющего личность;
 - документа об образовании и квалификации;
 - трудовой книжки;
- 6) выписки из протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- 7) писем образовательной организации и ее учредителя о согласовании кандидата для участия в Конкурсе (для кандидатов от общественных организаций).

20. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, не допускаются к участию в Конкурсе.

21. Регистрация заявок осуществляется Калининградским областным институтом развития образования в день ее поступления.

Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

22. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Калининградский областной институт развития образования рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 19 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

23. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 11 – 13, 15, 16, 18 настоящего положения, и/или

соответствие кандидата критерию, установленному в пункте 17 настоящего положения;

2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 19 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 19 настоящего положения;

3) предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 20 настоящего положения;

4) муниципальным органом управления образованием представлено более одной заявки (для городского округа «Город Калининград» - более трех заявок);

5) общественная организация не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 14 настоящего положения.

24. Калининградский областной институт развития образования в течение трех рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 22 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

25. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

26. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

27. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

28. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

29. Конкурс проводится в три тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

30. В I туре конкурсанты участвуют в двух конкурсных испытаниях: «Урок» (очно), «Воспитательное событие» (очно), каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице № 1 приложения к настоящему положению.

31. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются Калининградским областным институтом развития образования.

32. По завершении I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются. По итогам I тура Конкурса 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

33. Во II туре Конкурса призеры участвуют в конкурсном испытании «Мастер-класс», которое проводится в очном формате.

34. Требования к выполнению конкурсного испытания II тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала II тура Конкурса.

35. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Мастер-класс» в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 2 приложения к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в I туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания II тура.

36. По итогам II тура Конкурса 5 конкурсантов из числа призеров (или по 3 призера в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов, признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса.

37. В III туре Конкурса лауреаты участвуют в общих конкурсных испытаниях «Вопрос учителю года», «Педагогический совет» без разделения на номинации. Конкурсные испытания III тура Конкурса проводятся в очном формате. Каждое конкурсное испытание оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 3 приложения к настоящему положению.

38. Требования к выполнению конкурсного испытания III тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала III тура Конкурса.

39. По завершении III тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание III тура, суммируются.

По итогам III тура Конкурса лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем Конкурса.

По итогам III тура Конкурса из лауреатов Конкурса определяются победители номинаций Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

40. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

41. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса и номинаций Конкурса.

42. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса и номинаций Конкурса.

43. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Калининградской области, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

44. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

45. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 15 человек, в их числе – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

46. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

47. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

48. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

49. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой

ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

50. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I и II туров Конкурса.

Конкурсная подкомиссия I тура состоит из пяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из шести членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

51. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

52. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии - по итогам завершения III тура Конкурса.

53. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура - протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

54. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

55. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

56. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Министерство издает приказ о победителе, лауреатах, призерах и участниках Конкурса, и их награждении.

57. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 56 настоящего положения.

58. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

59. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Калининградского областного института развития образования, подтверждающие участие в мероприятии регионального уровня.

60. Призерам Конкурса и призерам отдельных номинаций конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

60.1. Министерство вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

61. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежным поощрением в пределах финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятия:

1. в размере 230 000 (двухсот тридцати тысяч) рублей (с учетом НДС) для абсолютного победителя Конкурса;

2. в размере 175 000 (ста семидесяти пяти тысяч) рублей (с учетом НДС) для победителей номинаций;

3. в размере 115 000 (ста пятнадцати тысяч) рублей (с учетом НДС) для лауреатов и получателей специального приза (при наличии) Конкурса.

62. В случае, если абсолютным победителем Конкурса признается победитель одной из номинаций Конкурса, денежное поощрение ему выплачивается только в размере, предусмотренном для абсолютного победителя Конкурса.

63. Выплата денежных поощрений победителям и лауреатам Конкурса, предусмотренных пунктами 61, 62 настоящего положения, осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания правового акта Министерства, указанного в пункте 56 настоящего положения.

64. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу абсолютному победителю, победителям, лауреатам и призерам Конкурса и номинаций Конкурса в следующих размерах: 50% - абсолютному победителю; 45 % - победителям; 40% - лауреатам; 30% - призерам Конкурса. Срок действия надбавки - в течение одного календарного года после окончания Конкурса.

65. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен иной участник в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в текущем году. Обладатели специальных призов могут быть направлены для участия в федеральных этапах иных профессиональных конкурсов.

Приложение
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных испытаний

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблице № 1.

Таблица 1.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Целеполагание и результативность	10
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.	Коммуникативная культура	
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.	Рефлексивная культура	10
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		60

Критерии оценивания конкурсного задания
«Воспитательное событие»
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Воспитательная ценность и результативность	10
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10

2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	10
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		40

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице № 2.

Таблица 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Актуальность и методическая обоснованность	10
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Практическая значимость и применимость	10
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
3.	Предметное содержание	10
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.	Информационная культура	
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		60

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблице № 3.

Таблица 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Вопрос учителю года»
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Конструктивность позиции	10

3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		40

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1.	показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1.	демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

2.5.	показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1.	проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		30

