

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 15 » февраля 2023 года

№ 193/1

Калининград

**О внесении изменений в Положение о проведении регионального этапа
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»**

В соответствии с основным мероприятием 4.3 подпрограммы 4 государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62, подпунктом 52 пункта 10 постановления Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области» (с изменениями), в целях непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ подлежит государственной регистрации.
4. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Исполняющая обязанности
министра образования
Калининградской области

 М.И. Короткевич

Утверждены
приказом Министерства образования
Калининградской области
от 15.02. 2023 г. № 193/1

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в положение о проведении регионального этапа конкурса
профессионального мастерства «Учитель года»

1. В пункте 30 слова «в трех конкурсных испытаниях: «Самопрезентация» (заочно), «интернет-портфолио» (заочно), «Решение педагогического кейса» (очно), «Методическое описание урока/события/мероприятия/» (очно),» заменить словами «в двух конкурсных испытаниях: «Урок» (очно), «Воспитательное событие» (очно),».

2. Пункт 32 изложить в следующей редакции:

«32. По завершении I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются. По итогам I тура Конкурса 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса».

3. В пункте 33 слова «Педагогическое испытание» заменить словами «Мастер-класс».

4. В пункте 35 слова «Педагогическое испытание» заменить словами «Мастер-класс».

5. Пункт 36 изложить в следующей редакции:

«36. По итогам II тура Конкурса 5 конкурсантов из числа призеров (или по 3 призера в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов, признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса».

6. В пункте 37 слова «Педагогическая мастерская», «Ток-шоу» заменить словами «Вопрос учителю года», «Педагогический совет» соответственно.

7. Дополнить пунктом 60.1 следующего содержания:

«60.1. Министерство вправе устанавливать специальные призы участникам Конкурса».

8. Пункт 61 изложить в следующей редакции:

«61. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежным поощрением в пределах финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятия:

1) в размере 230 000 (двухсот тридцати тысяч) рублей (с учетом НДФЛ) для абсолютного победителя Конкурса;

2) в размере 175 000 (ста семидесяти пяти тысяч) рублей (с учетом НДФЛ) для победителей номинаций;

3) в размере 115 000 (ста пятнадцати тысяч) рублей (с учетом НДФЛ) для лауреатов и получателей специального приза (при наличии) Конкурса.».

9. Пункт 65 дополнить словами «Победители номинаций и обладатели специальных призов могут быть направлены для участия в федеральных этапах иных профессиональных конкурсов.».

10. Приложение к положению о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ оценивания конкурсных испытаний»

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблицах 1 и 2.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

Таблица 1

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем	

1	2	3
	их подготовки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Целеполагание и результативность	10
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

1	2	3
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.	Коммуникативная культура	10
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

1	2	3
	Показатель не проявлен	0
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.	Рефлексивная культура	10
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		60

Критерии оценивания конкурсного задания «Воспитательное событие»

Таблица 2

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Воспитательная ценность и результативность	10
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	

1	2	3
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	

1	2	3
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	10
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

1	2	3
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		40

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице 3.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Таблица 4

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Актуальность и методическая обоснованность	10
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Практическая значимость и применимость	10
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя	

1	2	3
	значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Предметное содержание	10
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2

1	2	3
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.	Информационная культура	10
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	

1	2	3
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		60

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблицах 4 и 5.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

Таблица 4

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2

1	2	3
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

1	2	3
	Показатель не проявлен	0
3.	Конструктивность позиции	10
3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость,	

1	2	3
	проявляя открытость позиции и избегая категоричности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		40

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»

Таблица 5

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1.	показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1.	демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

1	2	3
	Показатель не проявлен	0
2.3.	использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1.	проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
43.3.	показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		30

».