

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

«26» апреля 2022 года

№ 494/1

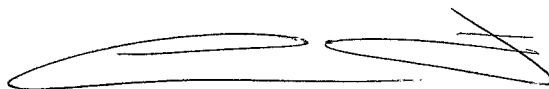
Калининград

**Об утверждении положения о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»**

В соответствии с основным мероприятием 4.3 подпрограммы 4 государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62, подпунктом 52 пункта 10 постановления Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области» (с изменениями), в целях непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.
3. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от 26.04.2022 г. № 494/г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа конкурса профессионального**  
**мастерства «Педагогический дебют»**

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

- 1) стимулирования профессионального роста молодых педагогов Калининградской области;
- 2) организации профилактики профессионального выгорания молодых педагогов Калининградской области;
- 3) выявления, поддержки и поощрения творчески работающих молодых педагогов Калининградской области;
- 4) формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

3. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- 2) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- 3) выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- 4) распространение лучших образцов профессиональной деятельности молодых педагогов.

4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

5. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по основному мероприятию «Мероприятия по привлечению, поддержке, сопровождению и обновлению кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций» подпрограммы «Кадры» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной

постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

6. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

7. К полномочиям Министерства относятся:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определении сроков проведения Конкурса и его отдельных туров, формы и места подачи конкурсных документов, номинаций Конкурса, календарного плана Конкурса, форм проведения конкурсных испытаний, утверждении форм заявки, согласия на обработку персональных данных, требований к конкурсной документации и конкурсным материалам, утверждении состава конкурсной комиссии, формы дипломов для победителей и лауреатов Конкурса (далее – ежегодный приказ Министерства);

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

8. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Калининградский областной институт развития образования): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

9. К полномочиям Калининградского областного института развития образования относятся:

1) прием заявок на участие в Конкурсе;

2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;

5) формирование списка конкурсантов;

6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;

7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;

8) разработка и модерирование сайта Конкурса;

9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном интернет-сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) и официальном интернет-сайте Конкурса (<https://учительбудущего39.рф>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты);

10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсантов;

11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;

12) ежегодное утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения;

13) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;

14) закрепление куратора из числа членов методического актива Конкурса конкурсанту на период подготовки к участию;

15) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и победителя Конкурса.

10. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Калининградским областным институтом развития образования на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

11. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками общеобразовательных организаций, педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, ведущие общеобразовательные дисциплины, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

1) наличие среднего профессионального или высшего образования;

2) возраст не более 30 лет;

2) стаж педагогической работы не более трех лет.

12. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе направляется один кандидат – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (при невозможности его участия по объективным причинам – участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса), до трех участников от городского округа «Город Калининград».

13. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования (далее – общественные организации).

14. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия в Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за шесть месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной

системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации.

16. Отбор кандидатов от государственных и частных общеобразовательных организаций осуществляется Калининградским областным институтом образования по итогам проведенных конкурсных процедур по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации.

К кандидатам, выдвигаемым Калининградским областным институтом развития образования, заявкам по их выдвижению устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

17. Победители, лауреаты и призеры Конкурса последних 5 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

18. Участие в Конкурсе является добровольным.

19. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), общественные организации представляют заявку, по форме и в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, с приложением следующих документов кандидата:

- 1) согласия на обработку персональных данных;
- 2) согласия на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с требованиями, утвержденными ежегодным приказом Министерства;
- 4) цветной фотографии;
- 5) копии:
  - документа, удостоверяющего личность;
  - документа об образовании и квалификации;
  - трудовой книжки;
- 6) выписки из протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- 7) писем образовательной организации и ее учредителя о согласовании кандидата для участия в Конкурсе (для кандидатов от общественных организаций).

20. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, не допускаются к участию в Конкурсе.

21. Регистрация заявки осуществляется Калининградским областным институтом развития образования в день ее поступления.

Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

22. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Калининградский областной институт развития образования рассматривает

заявку и документы, указанные в пункте 19 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

23. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 11 – 13, 15, 16, 18 настоящего положения, и/или соответствие кандидата критерию, установленному в пункте 17 настоящего положения;

2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 19 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 19 настоящего положения;

3) предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 20 настоящего положения;

4) муниципальным органом управления образованием представлено более одной заявки (для городского округа «Город Калининград» - более трех заявок);

5) общественная организация не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 14 настоящего положения.

24. Калининградский областной институт развития образования в течение трех рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 22 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

25. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

26. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

27. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

28. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

29. Конкурс проводится в три тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

30. В I туре конкурсанты участвуют в трех конкурсных испытаниях: «Самопрезентация» (заочно), «Интернет-портфолио» (заочно), «Решение педагогического кейса» (очно), «Методическое описание урока/события/мероприятия» (очно), каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице № 1 приложения к настоящему положению.

31. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются Калининградским областным институтом развития образования.

32. По завершению I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются. По итогам I тура Конкурса 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

33. Во II туре Конкурса конкурсанты участвуют в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие», которое проводится в очном формате.

34. Требования к выполнению конкурсного испытания II тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала II тура Конкурса.

35. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие» в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 2 приложения к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в I туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания II тура.

36. По итогам II тура Конкурса 5 конкурсантов из числа призеров, набравших наибольшее количество баллов, признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса.

37. В III туре Конкурса конкурсанты участвуют в конкурсных испытаниях «Педагогическая мастерская», «Ток-шоу». Конкурсные испытания III тура Конкурса проводятся в очном формате. Каждое конкурсное испытание оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 3 приложения к настоящему положению.

38. Требования к выполнению конкурсного испытания III тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала III тура Конкурса.

39. По завершению III тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание III тура, суммируются. По итогам III тура Конкурса конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем конкурса «Педагогический дебют».

40. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

41. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение призеров, лауреатов и победителя Конкурса.

42. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение победителя, лауреатов, призеров Конкурса.

43. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Калининградской области, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

44. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех образовательных организаций, в которых работают конкурсанты.

45. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 15 человек, в их числе – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

46. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

47. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

48. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.



49. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

50. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I и II туров Конкурса.

Конкурсная подкомиссия I тура состоит из пяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из шести членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

51. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

52. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии - по итогам завершения III тура Конкурса.

53. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура - протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

54. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

55. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

56. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Министерство издает приказ о победителе, лауреатах, призерах и участниках Конкурса и их награждении.

57. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 56 настоящего положения.

58. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

59. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Калининградского областного института развития образования, подтверждающие участие в мероприятии регионального уровня.

60. Призерам Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

61. Победитель и 4 лауреата Конкурса награждаются дипломами по форме, установленной приказом Министерства, и денежным поощрением в размере 100 000 (ста тысяч) рублей для победителя, в размере 80 000 (восемьдесят тысяч) рублей для лауреатов в пределах финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятия.

62. Выплата денежного поощрения победителю и лауреатам Конкурса, предусмотренного пунктом 61 настоящего положения, осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания правового акта Министерства, указанного в пункте 56 настоящего Положения.

63. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителю, лауреатам и призерам Конкурса в следующих размерах: 50% - победителю; 40% - лауреатам; 30% - призерам Конкурса. Срок действия надбавки - в течение одного учебного года после окончания Конкурса.

64. Победитель Конкурса направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен иной участник в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в текущем году.

Приложение  
к положению о проведении регионального  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют»

**КРИТЕРИИ**  
**оценивания конкурсных испытаний**

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблице № 1.

Таблица 1

№	Критерии	Количество баллов
1	2	3
1.	Самопрезентация в видеоформате	
1)	<p>Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;</li> <li>● личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире</li> <li>● умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2)	<p>Качество представления материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● языковая и речевая грамотность;</li> <li>● логичность в выстраивании сюжета;</li> <li>● рациональность использования времени;</li> <li>● соответствии техническим требованиям</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3)	<p>Креативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● самобытность и оригинальность;</li> <li>● концептуальная целостность;</li> <li>● творческое новаторство;</li> <li>● артистичность и выразительность педагога</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

1	2	3
4)	Ценностно-смысловое поле: • соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого по конкурсному заданию «Самопрезентация в видеоформате»:		8
2.	Интернет-портфолио	
1)	Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: • интернет-ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; • информация структурирована по рубрикам; • оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения	
	да	1
	нет	0
2)	Образовательная и методическая ценность размещенных материалов: • представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки	
	да	1
	нет	0
3)	Информационная компетентность автора интернет-ресурса: • надежность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории • создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса	
	да	1
	нет	0
4)	Эстетика и удобство пользования интернет-ресурса: • единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок; • соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет-общения	
	да	1

1	2	3
	нет	0
Итого по конкурсному заданию «Интернет-портфолио»:		4
3.	Решение педагогического кейса	
1)	<p>Понимание сути педагогической ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сформулирована педагогическая проблема;</li> <li>● продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия;</li> <li>● проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации;</li> <li>● присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена</li> </ul>	
Критерий проявляется в полной мере		2
Критерий проявляется частично		1
Критерий не выражен		0
2)	<p>Определение возможных способов решения проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы;</li> <li>● предложено конструктивное и оригинальное решение;</li> <li>● присутствует аргументация предложенного варианта решения;</li> <li>● в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии;</li> <li>● решение применимо на практике;</li> <li>● использование примеров, подтверждающих обоснованность решения</li> </ul>	
Критерий проявляется в полной мере		2
Критерий проявляется частично		1
Критерий не выражен		0
3)	<p>Полнота и всесторонность выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями;</li> <li>● продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональный кругозор</li> </ul>	
Критерий проявляется в полной мере		2
Критерий проявляется частично		1
Критерий не выражен		0
4)	<p>Работа в группе и групповое взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● включенность в работу подгруппы, содержательная активность в групповом обсуждении, этика профессиональной коммуникации;</li> <li>● краткость и четкость изложения своей части ответа;</li> <li>● умение высказывать и обосновать свои суждения, излагать мысли структурированно, грамотно, без речевых ошибок, со свободным владением профессиональной терминологией;</li> <li>● конкретные и полные ответы на уточняющие вопросы</li> </ul>	

1	2	3
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого по конкурсному заданию «Решение педагогического кейса»		8
4.	Методическое описание урока/события/мероприятия	
1)	<p>Опора на приоритеты современной системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учтены требования образовательных стандартов; ориентация на формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века;</li> <li>• мероприятие включает элементы экологического образования / патриотического воспитания / профориентационной работы;</li> <li>• описано применение цифровых, инклюзивных и воспитательных технологий</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2)	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема, цели, задачи и планируемые результаты системно взаимосвязаны;</li> <li>• методы, приемы обеспечивают деятельностный характер обучения и позволяют достичь планируемых результатов;</li> <li>• образовательные технологии подобраны обоснованно и соответствуют заявленной цели; описаны межпредметные связи</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3)	<p>Оценивание и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам;</li> <li>• подобраны эффективные средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов;</li> <li>• предусмотрено дифференцированное постсопровождение обучающихся</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

1	2	3
Итого по конкурсному заданию «Методическое описание урока/события/мероприятия»		6

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице № 2.

Таблица 2

1	2	3
1.	Педагогическое мероприятие	
1)	Педагогическое мастерство: <ul style="list-style-type: none"> <li>● достижение поставленных целей урока / занятия;</li> <li>● соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся;</li> <li>● целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока/занятия;</li> <li>● стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке</li> <li>● поддержание комфортной психологической среды;</li> <li>● организация обратной связи</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2)	Наглядность и практическая значимость: <ul style="list-style-type: none"> <li>● использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира;</li> <li>● наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.;</li> <li>● использование адекватных целям и содержанию урока/занятия, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3)	Личностные и профессиональные качества учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>● языковая и речевая грамотность;</li> <li>● креативность, способность к творчеству и импровизации;</li> <li>● педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция;</li> <li>● соблюдение этических норм</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

1	2	3
4)	Методическая грамотность: <ul style="list-style-type: none"> <li>● целесообразное и логичное структурно-композиционное построение;</li> <li>● соответствие содержания урока заявленной теме, поставленной цели, планируемыми результатам;</li> <li>● урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов)</li> <li>● в ходе урока / занятия устанавливаются межпредметные связи</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5)	Ценностно-смысловое поле: <ul style="list-style-type: none"> <li>● соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6)	Наличие фактических ошибок <ul style="list-style-type: none"> <li>● неверное изложение исторических фактов;</li> <li>● неверное указание авторства отдельных методик и теорий;</li> <li>● искажение правил и законов для отдельных предметных областей</li> </ul>	
	Да	0
	Нет	2
Итого:		12

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблице № 3.

Таблица 3

№	Критерии	Количество баллов
1	2	3
1.	Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская)	
1)	Актуальность и методическая обоснованность: <ul style="list-style-type: none"> <li>● обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема);</li> <li>● яркая выраженность инновационной идеи;</li> <li>● значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся;</li> <li>● своевременность с точки зрения целей системы образования России</li> </ul>	



1	2	3
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2)	Степень раскрытия заявленной темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности к обобщению педагогического опыта;</li> <li>• демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема)</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3)	Методическая ценность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.);</li> <li>• терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4)	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса / педагогической лаборатории / педагогической мастерской: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса;</li> <li>• использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала;</li> <li>• высокий уровень включенности участников мастер-класса</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5)	Общая культура и эрудиция: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;</li> <li>• гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6)	Наличие фактических ошибок <ul style="list-style-type: none"> <li>• неверное изложение исторических фактов;</li> <li>• неверное указание авторства отдельных методик и теорий;</li> <li>• искажение правил и законов для отдельных предметных областей</li> </ul>	

1	2	3
	да	0
	нет	2
Итого по конкурсному заданию «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская)»:		12
2.	Ток-шоу	
1)	<p>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие;</li> <li>• демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам;</li> <li>• показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом;</li> <li>• в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт;</li> <li>• убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2)	<p>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений: демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях;</li> <li>• демонстрирует креативный подход и способность предложить;</li> <li>• конструктивные решения обсуждаемых проблем;</li> <li>• высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения;</li> <li>• демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию</li> </ul>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3)	<p>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции: выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения;</li> <li>• демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории;</li> <li>• соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами;</li> <li>• излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов</li> </ul>	

1	2	3
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого по конкурсному заданию «Ток-шоу»:		6