

**ПРИКАЗ**

04.02.2025 г.

г. Калининград

№ 019-ОД

О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства  
«Лучшие няни России» в 2025 году

В целях реализации государственной программы Калининградской области  
«Образование», утвержденной постановлением Правительства  
Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2025 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) (Е. А. Мраморнова):

1) в период с 12 февраля по 27 марта 2025 года провести региональный этап конкурса профессионального мастерства: «Лучшие няни России» (далее – Конкурс);

2) в срок до 25 марта 2025 года предоставить информацию о проведении Конкурса с приложением списка победителей для награждения.

3. Утвердить:

1) сроки проведения Конкурса и его отдельных туров:

I тур (заочный) – с 12 февраля по 20 марта 2025 г.;

II тур (очный) – с 11 по 12 марта 2025 г.;

III тур (очный) – 19 марта 2025 г.;

2) форму и место подачи конкурсных документов согласно приложению № 2;

3) форму заявки согласно приложению № 3;

4) форму согласия на обработку персональных данных согласно приложению № 4;

5) требования к конкурсной документации и конкурсным материалам согласно приложению № 5;

6) календарный план Конкурса согласно приложению № 6;

7) формы проведения конкурсных испытаний согласно приложению № 7;

8) состав конкурсной комиссии Конкурса согласно приложению № 8.

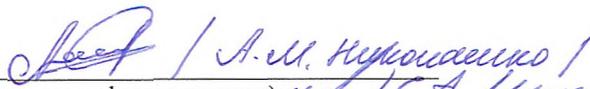
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию Н.Б. Милявскую.

Ректор



Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):



Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):



В дело № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2025 году**

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителя Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

1) повышения качества деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь (работников по присмотру и уходу) и иных работников при осуществлении на дому и в быту комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

2) профессионального и личностного развития младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми, расширения их специальных и ценностно-смысловых компетенций;

3. Основными задачами Конкурса являются:

1) выявление, поддержка и поощрение творчески работающих младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми;

2) формирование позитивного общественного мнения о профессии младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни и иных работников по присмотру и уходу за детьми.

4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

5. Финансирование проведения Конкурса осуществляется в рамках комплекса процессных мероприятий «Непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

6. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Калининградским областным институтом развития образования на официальных сайтах не позднее чем за пять дней до начала срока приема заявок.

7. Принять участие в Конкурсе могут младшие воспитатели, помощники воспитателей, няни и иные специалисты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – ДОО, ОПДО), независимо от их

организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее – кандидаты):

1) наличие среднего профессионального образования или среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы;

2) замещение должности младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни.

8. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе направляются по одному кандидату – победителю муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» (при невозможности его участия по объективным причинам, – участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса), до трех кандидатов от городского округа «Город Калининград».

9. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования (далее – общественные организации).

10. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия в Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за 6 месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии

с законодательством Российской Федерации.

11. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией дошкольного образования, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации дошкольного образования.

12. Отбор кандидатов от частных образовательных организаций дошкольного образования осуществляется Калининградским областным институтом развития образования по итогам проведенных конкурсных процедур по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации дошкольного образования.

К кандидатам, выдвигаемым Калининградским областным институтом развития образования, заявкам по их выдвижению устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

13. Победители, лауреаты и призеры Конкурса последних пяти лет к участию в Конкурсе не допускаются.

14. Участие в Конкурсе является добровольным.

15. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), общественные организации представляют заявку, по форме и в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, с приложением следующих документов кандидата:

- 1) согласие на обработку персональных данных;
- 2) согласие на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с требованиями, утвержденных ежегодным приказом Министерства;
- 4) цветной фотографии;
- 5) копии:
  - документа, удостоверяющего личность;
  - документа об образовании и квалификации;
  - трудовой книжки (или основной информации о трудовой деятельности и трудовом стаже, формируемой работодателем в соответствии со статьей 66<sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации);
- 6) выписки из протокола заведения конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе;
- 7) писем образовательной организации дошкольного образования и ее учредителя о согласовании кандидата для участия в Конкурсе (для кандидатов от общественных организаций).

16. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, к участию в Конкурсе не допускаются.

17. Регистрация заявки осуществляется Калининградским областным институтом развития образования в день ее поступления.

Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

18. Калининградский областной институт развития образования рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 15 настоящего положения и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

19. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 7-8 настоящего положения;
- 2) несоответствие представленной заявки одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 15 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 15 настоящего положения;
- 3) предоставление заявки после окончания срока приема заявок, установленного ежегодным приказом Министерства;
- 4) предоставление муниципальным органом управления образованием более одной заявки (для городского округа «Город Калининград» – более трех заявок);
- 5) несоответствие общественной организации одному или нескольким

требованиям пункта 10 настоящего положения.

20. Калининградский областной институт развития образования в течение трех рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 18 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

21. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

22. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

23. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

24. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

25. Конкурс проводится в три тура, сроки проведения туров устанавливаются ежегодным приказом Калининградского областного института развития образования, по номинациям:

1) «Лучший младший воспитатель / помощник воспитателя образовательной организации»;

2) «Лучший младший воспитатель / помощник воспитателя частной образовательной организации»;

3) «Лучшая няня «особого ребенка».

26. В случае недостаточного количества заявок участников Конкурса (менее 5 в каждой номинации) номинации могут быть объединены для достижения минимального числа участников (5 участников) в каждой из номинаций.

27. В I туре конкурсанты участвуют в конкурсном испытании видеоролик «Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня» (заочно), которое оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице №1 приложения к настоящему положению.

28. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются Калининградским областным институтом развития образования.

29. По итогам I тура Конкурса 15 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, но не менее 5 конкурсантов в каждой номинации, признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

30. Во II туре Номинации призеры участвуют в конкурсных испытаниях «Первая помощь» и «Что делать, если...», которые проводятся в очном формате.

31. Требования к выполнению конкурсного испытания II тура Конкурса Номинации и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала II тура Конкурса.

32. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Первая помощь» и «Что делать, если...» в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 2 приложения к настоящему положению.

Баллы, набранные конкурсантами в I туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными призерами за конкурсные испытания II тура.

33. По итогам II тура Конкурса 9 призеров Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, но не менее 3 конкурсантов в каждой номинации, признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса.

34. В III туре Конкурса лауреаты участвуют в финальном конкурсном испытании «Я – профессионал». Конкурсное испытание III тура проводится в очном формате и оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 3 приложения к настоящему положению.

35. Требования к выполнению конкурсного испытания III тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за три рабочих дня до начала III тура Конкурса.

36. По итогам III тура лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финального конкурсного испытания в каждой из номинаций в соответствии с пунктом 29 настоящего положения, признаются победителями соответствующей номинации Конкурса.

37. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

38. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение призеров, лауреатов, победителей Конкурса.

39. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение победителей, лауреатов, призеров Конкурса.

40. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций дошкольного образования Калининградской области, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

41. В целях профилактики конфликта интересов в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

42. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Калининградского областного института развития образования и состоит из одиннадцати человек, в их числе – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

43. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

44. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

45. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

46. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

47. Ежегодным приказом Калининградского областного института развития образования для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I и II туров Конкурса.

Конкурсная подкомиссия I тура состоит из пяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из семи членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

48. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

50. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Калининградского областного института развития образования, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии – по итогам завершения III тура Конкурса.

51. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Конкурса – протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более пяти рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

52. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

53. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

54. В течение пяти рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Конкурса Калининградский областной институт развития образования издает приказ о победителе, лауреатах, призерах и участниках Конкурса, и их награждении.

55. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение пяти рабочих дней.

56. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Калининградского областного института развития образования, подтверждающие участие в Конкурсе.

57. Призерам Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

58. Победители номинаций и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и ценным подарком (подарочный сертификат / карта) в пределах предусмотренных финансовых средств на реализацию мероприятия.

59. Победитель Конкурса направляются для участия в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен лауреат регионального этапа Конкурса.

## КРИТЕРИИ оценивания конкурсных испытаний

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблице № 1

Таблица 1

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
<p>Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня» (видеоролик)</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен</p>				
1	Информативность и содержательность	1)	актуальность, новизна представляемого опыта	1 - да 0 - нет
		2)	точность и конкретность описания опыта	1 - да 0 - нет
		3)	результативность используемых методов и форм работы	1 - да 0 - нет
		4)	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	1 - да 0 - нет
		5)	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	1 - да 0 - нет
		6)	демонстрируется языковая и речевая грамотность, владение профессиональными терминами	1 - да 0 - нет
2	Представление информации	1)	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	1 - да 0 - нет
		2)	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	1 - да 0 - нет
		3)	соответствие материала техническим требованиям, и временному регламенту	1 - да 0 - нет
		4)	творческий подход к презентации опыта	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				10

## Технические требования к видеороликам

Видеоролик размещается на Yandex-диске, ссылка для просмотра указывается в заявке конкурсанта. Технические требования: разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0

Формат: питч-презентация, педагогический стендап.

Минимальные технические требования к видеоролику:

1. Продолжительность: не более 03 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Ссылка на видеозапись прикрепляется к форме заявки.
5. Название видеоролика должно содержать ФИО участника, название конкурса.

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице № 2

Таблица 2

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
«Первая помощь»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в соблюдении требований охраны жизни и здоровья воспитанников и в проведении мероприятий первой помощи				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
1	Знание основ профессиональной деятельности	1)	демонстрирует знание типичных случаев, при которых необходимо оказание первой помощи	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует знание порядка действий при оказании первой помощи ребенку до прибытия медицинского работника	1 - да 0 - нет
		3)	демонстрирует знание порядка действий при вызове скорой медицинской помощи	1 - да 0 - нет
		4)	соответствие предлагаемых действий по оказанию первой помощи ситуации, описываемой в кейсе	1 - да 0 - нет
		5)	точно и конкретно описывает свои действия	1 - да 0 - нет
2	Демонстрация умений в оказании первой помощи	1)	выполняет мероприятия по оказанию первой помощи в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение)	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует умение поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника	1 - да 0 - нет
		3)	демонстрирует 1-2 техники оказания первой медицинской помощи (проведение искусственного дыхания, непрямой массаж	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
			сердца, остановка носового кровотечения и т.п.)	
		4)	не допускает ошибок при оказании первой помощи	1 - да 0 - нет
		5)	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				10
«Что делать, если...»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в решении непредвиденных ситуаций с детьми				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
	Критерии		Показатели	Баллы
1	Понимание сути ситуации	1)	точно формулирует проблему	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует понимание позиций субъектов взаимодействия	1 - да 0 - нет
		3)	проводит обоснованную оценку ситуации	1 - да 0 - нет
		4)	присутствует полнота интерпретации причин ситуации	1 - да 0 - нет
2	Определение возможных способов решения ситуации	1)	предлагает конструктивное решение ситуации	1 - да 0 - нет
		2)	присутствует аргументация предложенного варианта решения	1 - да 0 - нет
		3)	спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы	1 - да 0 - нет
		4)	соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	1 - да 0 - нет
		5)	демонстрирует оригинальность решения ситуации	1 - да 0 - нет
		6)	решение применимо на практике	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				10

Формат конкурсных испытаний «Первая помощь» и «Что делать, если...»  
Решение конкурсантом кейсов по оказанию первой помощи и по решению непредвиденных проблемных ситуаций с детьми в дошкольном образовательном учреждении.

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблице № 3

Таблица 3

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5

«Я – профессионал»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения				
Система оценивания:				
0 баллов – показатель не проявлен				
1 балл – показатель проявлен				
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1)	четко излагает профессионально-личностную позицию	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	1 - да 0 - нет
		3)	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	1 - да 0 - нет
2	Умение вести профессиональный диалог	1)	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	1 - да 0 - нет
		2)	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	1 - да 0 - нет
		3)	выявляет проблему и предлагает реалистичные пути ее решения	1 - да 0 - нет
		4)	опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	1 - да 0 - нет
3	Коммуникативная и речевая культур и личностные качества	1)	демонстрирует ораторские качества и артистизм	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	1 - да 0 - нет
		3)	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				10

### Формат конкурсного испытания «Я – профессионал»

Обсуждение конкурсантами проблемных задач в дошкольном образовании, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем в деятельности младшего воспитателя.

Форма и место подачи конкурсных документов конкурса профессионального  
мастерства: «Лучшие няни России»

Заявка принимается в электронной форме Калининградским областным институтом развития образования по ссылке <https://clck.ru/3Fmht8> с приложением следующих документов и материалов участника:

- 1) согласие на обработку персональных данных;
- 2) заявка на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсные материалы первого тура Конкурса;
- 4) цветная фотография;
- 5) копии:
  - документа, удостоверяющего личность;
  - документа об образовании и квалификации;
  - трудовой книжки;
- 6) выписка из протокола заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- 7) письмо образовательной организации и ее учредителя о согласовании кандидата для участия в Конкурсах (для кандидатов от общественных организаций).

Форма заявки на региональный этап конкурса профессионального мастерства:  
«Лучшие няни России»

З А Я В К А

---

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Лучшие няни России»

---

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

---

(должность, место работы)

---

(дата рождения)

---

(номинация, в которой участвует работник: «Лучший младший воспитатель образовательной организации», «Лучший младший воспитатель частной образовательной организации», «Лучшая няня «особого ребенка»)

Руководитель муниципального органа  
управления образованием (для номинации  
«Лучший младший воспитатель образовательной организации»)/  
Руководитель образовательной организации  
(для номинаций «Лучший младший воспитатель  
частной образовательной организации»,  
«Лучшая няня «особого ребенка»)

/Подпись/

Форма согласия на обработку персональных данных

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

г. Калининград

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (когда и кем)

зарегистрированный (ая) по  
адресу: \_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Требования к конкурсной документации и конкурсным материалам  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства  
«Лучшие няни России»

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

Ссылка на визитную карточку «Здравствуйте, я – ваша няня!» прикрепляется к электронной форме регистрации (<https://clck.ru/3Fmht8>), открывается общий доступ к ссылке. Название видеозаписи должно содержать ФИО участника, название конкурса.

Технические требования к видеороликам

Видеоролик размещается на Yandex-диске, ссылка для просмотра указывается в заявке конкурсанта. Технические требования: разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0

Минимальные технические требования к видеоролику:

1. Продолжительность: не более 03 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Ссылка на видеозапись прикрепляется к форме заявки.
5. Название видеоролика должно содержать ФИО участника, название конкурса.

Требования к фотографии

- 1) Деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.
- 2) Внешний вид – деловая одежда.
- 3) Поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица.
- 4) Фон – светлый, одного тона.
- 5) В кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

**Календарный план регионального этапа конкурса профессионального  
мастерства «Лучшие няни России»**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
до 05 февраля до 20 февраля	Прием заявок и документов Предоставление материалов заочного тура
12 февраля	Торжественное открытие Конкурсов. Установочный консультационный семинар.  <i>МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда</i>
<b>I тур (заочный)</b> <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
12 февраля – 20 февраля	Заочное оценивание конкурсных материалов I тура, в т. ч.:
	1. Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня!»
<b>II тур (очный)</b> <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
11 марта	Первая помощь
12 марта	Что делать, если...
17 марта	Определение участников II тура (очного)
<b>III тур (очный)</b> <i>9 конкурсантов из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов (по 3 участника в каждой номинации), признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в III туре Конкурса</i>	
19 марта	Я - профессионал
27 марта	Подведение итогов, награждение победителей

## Формы проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса профессионального мастерства: «Лучшие няни России»

К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

### **Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня!»**

Цель конкурсного испытания: презентация заявки; видеообращение конкурсанта с краткой информацией о себе, значимости профессии няни в своей жизни; видео конкретных действий при оказании присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (приготовление пищи, кормление, осуществление гигиенического ухода, оказание первой помощи, организация досуга детей в помещении и на свежем воздухе, организация оздоровительных мероприятий и иные умения, предусмотренные профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (на усмотрение участника Конкурса).

Видеоролик размещается конкурсантом на yandex-диске, ссылка на видеозапись прикрепляется к электронной форме регистрации, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета (<https://clck.ru/3Fmht8>).

Технические требования к видеоролику:

1. Продолжительность: не более 03 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9, скорость потока не менее 13,0 Мбит/с;
3. Формат видео файла: mp4.
4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса).

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Положении Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать предоставленные на Конкурс видео-визитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

**II (очный) этап** включает два конкурсных испытания.

### **Что делать, если...**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в решении непредвиденных ситуаций с детьми.

Конкурсанты в группах предлагают решение кейсов по предложенным ситуациям.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми представлены в Положении.

### **Первая помощь**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в соблюдении требований охраны жизни и здоровья воспитанников и в проведении мероприятий первой помощи

Конкурсанты индивидуально предлагают решение кейсов с наглядной демонстрацией практических навыков.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми представлены в Положении.

**В III (очном) этапе** принимают участие девять лауреатов.

### **«Я - профессионал»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Положении.

**Состав конкурсной комиссии  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства:  
«Лучшие няни России»**

Конкурсная комиссия			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель конкурсной комиссии			
1	Трусенёва Светлана Сергеевна	Министр	Министерство образования Калининградской области
Заместитель председателя конкурсной комиссии			
2	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования Калининградской области	Министерство образования Калининградской области
Члены конкурсной комиссии			
3	Гофман Дарья Александровна	Помощник воспитателя	Частное общеобразовательное учреждение. «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»
4	Колесник Мария Олеговна	Методист, направление – дошкольное образование	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
5	Колесниченко Ольга Николаевна	Заведующий	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад №5 «Ручеёк» п. Васильково,
6	Малахова Жанна Леонидовна	Заведующий кафедрой педиатрии и профилактической медицины, доктор наук	ОНК «Институт медицины и наук о жизни» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
7	Новикова Мария Михайловна	Заместитель министра	Министерство образования Калининградской области

Конкурсная комиссия			
8	Ольга Петровна Русько	Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Семицветик»»
9	Марковцева Татьяна Васильевна	Ведущий консультант отдела проектно- аналитической деятельности департамента модернизации образования	Министерство образования Калининградской области
10	Семерякова Марина Николаевна	Методист, направление – ОБЖ	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»